

## **Notre projet pédagogique**

*Le projet pédagogique que nous présentons ci-dessous est la mise en place des valeurs de notre projet éducatif.*

*Nous le voulons ambitieux pour tous les enfants et surtout pour chaque enfant ; ils participent pleinement à sa réalisation par leur implication dans leur « métier » d'apprenant.*

### **CONSTRUIRE LE SAVOIR**

Pour construire leurs connaissances, les enfants sont confrontés à des situations-problèmes.

Ils cherchent par tâtonnements, en utilisant leurs erreurs et en faisant appel aux savoirs des autres, à surmonter les obstacles auxquels ils se heurtent.

Chacun est ainsi acteur de ses apprentissages ; chaque initiative pour grandir est respectée. L'enseignant structure l'aspect interactif des recherches et aide ainsi les enfants à se construire des référentiels.

### **PRATIQUER L'ÉVALUATION FORMATIVE**

Cette évaluation est une activité d'observation.

L'enseignant sollicite l'élève pour qu'il exprime ce qui se passe quand il construit ses savoirs. La réponse finale n'est plus l'unique priorité. L'évaluation permet un réajustement des stratégies, des comportements et des savoirs mis en jeu.

### **ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES**

Les enseignants travaillent en équipe et accompagnent les élèves durant la durée du cycle. Cela leur permet d'organiser les apprentissages de manière à faire progresser les enfants selon leur rythme et de puiser dans la richesse de l'équipe pour chercher des solutions aux différents rythmes suivis par les enfants.

## **DIFFERENCIER LES APPRENTISSAGES**

La construction des savoirs et compétences implique que chaque enfant soit respecté dans son histoire, sa culture, ses rythmes et son degré d'obstination à progresser.

La progression n'a pas pour but de gommer les différences mais bien d'atteindre un socle commun de compétences.

Nous savons que tous les enfants sont capables de progresser. Pour que cela soit possible, les sources d'apprentissage seront variées, ouvertes et proposées par des situations et des supports différents.

## **PRATIQUER UN METIER COLLECTIF**

Les enseignants et tous les partenaires de l'école sont solidairement responsables. Ceci nécessite un travail de concertation, de partage et d'ajustements permanents avec un seul objectif : le développement global de chaque enfant.

## **CONSTRUIRE UNE COMMUNAUTE OUVERTE SUR L'EXTERIEUR**

Pour permettre à tous les enfants de s'impliquer dans la société, l'école doit tenir compte de la richesse des diversités des enfants qui lui sont confiés et des réalités du monde extérieur.

L'épanouissement de chacun est un projet collectif : il implique les parents, les enseignants, la direction, les partenaires socio-culturels, le personnel de l'accueil extrascolaire mais aussi et surtout les enfants.